

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
от 01 ноября 2019г

Утверждаю  
Директор ОУ   
В.В. Скукин  
Приказ № 74 от 12.11. 2019 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании обучающихся**  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Муравлёвской средней общеобразовательной школе  
Урицкого района Орловской области

**1. Общие положения**

- 1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муравлёвская средняя общеобразовательная школа (далее ОУ) руководствуется:
- Конституцией Российской Федерации;
  - Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Санитарно – эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- 1.2. Дополнительное образование создается в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
- 1.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.
- 1.4. Участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

**2. Организация деятельности**

- 2.1. Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов, обучающихся и родителей (законных представителей).
- 2.2. Дополнительное образование в Школе реализуется в течение всего календарного года.
- 2.3. Деятельность педагогов дополнительного образования обучающихся определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 2.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора по

заявлению (Приложение 1) родителей (законных представителей), на основании распоряжения директора.

2.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой педагога, а также требованиями СанПиН.

2.6. Группы формируются из числа обучающихся одного возраста (класса) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Численный состав группы не более 12-15 человек. Состав группы может быть уменьшен человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Занятия дополнительным образованием проводятся в режиме пятидневной учебной недели во второй половине дня (после учебных занятий) в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы, в котором указывается продолжительность учебного года и каникулярный период. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.8. Каждый обучающийся имеет право изменить направление обучения. Перевод из одного объединения в другое осуществляется на основании заявлений родителей и распоряжения директора.

9. В случае, если ребенок не посещает занятия в течение 2-х месяцев без уважительной причины, он считается отчисленным, что зафиксировано в заявлении родителей при приеме ребенка в объединение.

2.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения на основании заявлений родителей могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

2.11. Для организации дополнительного образования обучающихся в Школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, пришкольная территория.

2.12. Штатное расписание дополнительного образования обучающихся формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в Школе

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся.**

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

3.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.3. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (**технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско краеведческой, социально-педагогической**).

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады.

3.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

#### **4. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы**

4.1 Разработка и утверждение дополнительной общеразвивающей программы относится к компетенции ОУ.

4.2 Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

1) Титульный лист

- Название программы
- Направленность программы
- Количество часов
- Данные об авторе
- Название населенного пункта
- Дата и номер протокола заседания педагогического совета
- Дата и номер приказа об утверждении

2) Пояснительная записка

- Цели и задачи
- Актуальность и практическая значимость
- Возрастные особенности учащихся, которым адресована программа
- Режим организации занятий
- Формы занятий и условия организации образовательного процесса
- Планируемые результаты
- Календарный учебный график
- Система оценки результатов освоения программы (оценочные материалы)

3) Учебно-тематический план

- Раскрывает последовательность изучения тем курса и количество часов.

4) Содержание программы

- Приводится краткое описание разделов и тем

5) Методическое обеспечение программы

- Краткая характеристика средств и материально-технических условий

6) Список литературы

- Включает источники, которые рекомендуется использовать педагогам и учащимся

#### **5. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам**

5.1. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

5.2 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, фестивалях дополнительного образования и другие.

#### **6. Заключение**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.