

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Муравлевская средняя общеобразовательная школа  
Урицкого района Орловской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 29.03.2021г № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Муравлевской СОШ  
В.В. Скукин  
Приказ от 29.03.2021г № 21



**Отчет о результатах самообследования за 2020г**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Муравлевской средней общеобразовательной школы  
Урицкого района Орловской области

**Общие сведения об образовательной организации:**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муравлевская средняя общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области
Руководитель	Скукин Владимир Владимирович
Адрес организации	303 922 Орловская область, Урицкий район, с. Муравлево, ул. м-он Школьный д.5.
Телефон, факс	8(48647) 23788
Адрес электронной почты	muravlevo@mail.ru
Учредитель	Администрация Урицкого района
Дата создания	1991
Лицензия	от 30.07.2012г № 746, серия 57ЛЮ1 № 0000025
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.05.2014г № 957, серия 57А01 № 00003835 срок действия: до 15.05.2026 г.

МБОУ Муравлевская СОШ (далее-Школе) расположена в с. Муравлево, большинство семей, обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 55 %-рядом со Школой, 45%- в ближайших населенных пунктах.  
Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы:

1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Учебный план рассчитан в 1-4 - х классах на пятидневную неделю. Продолжительность урока – 45 минут, за исключением 1 класса (1 полугодие -35 мин; 2 полугодие по 40 минут).

Учебный план 1 – 4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО. По заявлению и опроса родителей в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» родной язык представлен как русский во 2,3 классах.

В части, формируемой участниками образовательной деятельности, 1 час в неделю в 4 классе выделяется на реализацию этнокультурного компонента. В результате проведенного опроса родителей принято решение:

1) В рамках предмета Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) выбран модуль – основы светской этики в 4 –м классе.

Во 2 - 4 классах изучается предмет «Иностранный язык» - английский.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с использованием УМК «Школа России», Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в соответствии с локальным актом школы «» с целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровня требованиям ФГОС по русскому языку, математике, окружающему миру.

5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО. Выбор предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» определен в результате заявлений родителей (законных представителей) учащихся. Введение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах.

Согласно рекомендациям Департамента образования от 09 июля 2018г № 6-1/923 по разработке учебных планов Образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы основного общего образования на 2019-2020 учебный год.

-Обществознание (5 кл) - 1 ч. *(т.к. содержание всех УМК по обществознанию, включенных в Федеральный перечень учебников, спланировано на изучение обществознания с 5 класса).*

-Биология (7 кл.) -1ч. *(т.к. образовательные программы и все УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 7 классе в объеме 70 часов).*

-Второй иностранный язык (немецкий) (8,9кл.) –по 1ч *(а в 7 классе- 1ч. за счет часов внеурочной деятельности)*

-Черчение (8, 9кл.)-1ч

-Технология (8кл.)-1ч

-ОБЖ (7кл.)-1ч

-Родной язык (русский) (5-9кл.) - по 0,5 ч ,

-Родная литература (5-9 кл.) -по 0,5 ч

-Математика (6 кл) - 1 ч (усилена практическая направленность обучения, в соответствии с реализацией «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020 гг.)

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» с целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровня требованиям ФГОС ООО. Основными предметами на промежуточной аттестации являются математика и русский язык.

В целом учебный план школы обеспечивает конституционное право ребенка на бесплатное полноценное общее образование

10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГОС СОО). Работали последний год по старой программе. Для 10-11 класса учебный план — разработан на основе Федерального базисного учебного плана и направлен на обеспечение федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; является основой для разработки рабочих учебных программ.

Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, основ его духовно-нравственной культуры, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» с целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровня требованиям ФГОС ООО. Основными предметами на промежуточной аттестации являются математика и русский язык.

В целом учебный план школы обеспечивает конституционное право ребенка на бесплатное полноценное общее образование

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в в четвертой четверти 2019-2020уч.году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, платформа Учи.ру, «Я класс»*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. Сформирована одна разновозрастная группа. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Дошкольная группа работает по направлениям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое.

Воспитательная работа в дошкольной группе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

традиционные мероприятия, открытые занятия для родителей, родительские собрания не проводились, с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Кружковая работа в дошкольной группе не ведется.

Дошкольная группа работает в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования от 20.02.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу воспитателя по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

## **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа воспитательная деятельность школы строилась в соответствии с планом воспитательной работы, утвержденным директором школы.

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школе выделяются 7 основных направлений:

1. гражданско-патриотическое;
2. нравственно-эстетическое;
3. экологическое;
4. спортивно-оздоровительное;
5. трудовое;
6. семейное;
7. безопасность жизнедеятельности.

### **Реализация направлений воспитательной работы образовательного учреждения**

Проведены традиционные общешкольные мероприятия:

№	Мероприятие	Месяц
1	День Знаний	сентябрь
2	День Здоровья	сентябрь
3	День Учителя	октябрь
4	Осенний бал Праздник Урожая	октябрь
5	День Матери	ноябрь
6	Новогодний вечер Новогодний утренник	декабрь
7	День Здоровья	январь
8	23 февраля	февраль
9	8 марта	март
10	День птиц	март
11	День Здоровья	7 апреля
12	9 мая	май
13	Последний Звонок	май

Общешкольные и внеклассные мероприятия в апреле-мае 2020г не проводились (в связи с эпидемиологической обстановкой)

Проводятся классные часы в соответствии с планами воспитательной работы школы и классных руководителей.

Организовываются:

-Уроки безопасности;

В рамках акции «Безопасное жилье» с 23.09 по 25.10.20г проведены мероприятия:

-инструктажи по ПБ во время пожара и ЧС

-общешкольная тренировочная эвакуация из здания

-были проведены обследования с печным отоплением

-классные часы: «Опасность в доме» (1/2кл), «Как вести себя во время пожара»(4кл), «Безопасное поведение в здании» (5кл), «Безопасное поведение в быту»(7кл), «Действия в опасной ситуации» (8 кл), «Безопасность значит жизнь» (9кл)

В октябре в рамках Недели безопасности классными руководителями проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Результат
Проведены родительские собрания, занятия (уроки), конкурсы, викторины, акции по БДД в образовательных организациях	<p><b>Родительских собраний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в общеобразовательных организациях-0</li> <li>- в дошкольных образовательных организациях -1</li> </ul> <p>Всего: 1</p> <p><b>Занятий (уроков):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в общеобразовательных организациях-3</li> <li>- в дошкольных образовательных организациях -0</li> </ul> <p>Всего: 3</p> <p><b>Конкурсов, викторин, флеш-мобов и акций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в общеобразовательных организациях: 7</li> <li>- в дошкольных образовательных организациях : 1</li> </ul> <p>Всего:8</p>
Проведены ежедневные «минутки безопасности» в образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в общеобразовательных организациях _35_;</li> <li>- в дошкольных образовательных организациях 5_____;</li> </ul> <p>Всего _40__</p>

№пп	Мероприятие	Класс	Ответственные
1	Инструктаж по ПДД	1,2	классные руководители
2	Час общения «Путешествие в страну безопасной жизнедеятельности».	4	
3	Инструктаж по ПДД пешеходов	5	
4	Онлайн– тестирование «Правила дорожного движения пешеходов»	6	
5	Час общения «Действия в опасной ситуации»	7	
6	Час общения «Безопасность на все 100»	8	

-Уроки Здоровья, в рамках Декады Здоровья;

-тематические классные часы;

-конкурсы рисунков;

-спортивные соревнования;

-анкетирование по разным вопросам;

-общешкольные родительские собрания;

Были проведены инструктажи: «ПДД для пешеходов, велосипедистов, мотоциклистов», «Антитеррористическая безопасность», «Правила пожарной безопасности в осеннее – зимний период», «Правила поведения в ЧС», «Правила поведения в школьной столовой»; «Безопасность на воде в осеннее - зимний период», «Безопасное поведение на железной дороге», «Безопасность пешеходов в зимний период», «Безопасное обращение с пиротехникой»; «Безопасность у водоёмов во время весеннего паводка»; «Пожарная безопасность в быту и во время пала сухой травы»; «Безопасное поведение на водоёмах в летний период».

Прослушаны уроки Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности. Профессионалы придут в каждую школу» совместно с учителем истории и обществознания Скукиной Е.В., прошедшей курсовую подготовку по данному направлению и Захаровой Е.Г.

№ п/п	Тема урока	Классы	Кол-во уч-ся
1	<b>День финансовой грамотности:</b> • «Важные детали в страховании» • «Новые финансовые инструменты для частого инвестора» • «Финансовое благополучие и создание семейного капитала» • «Финтех в управлении финансами: риски и возможности»	9-10	8
		7-8	6
		7-9	12
		8-10	10
2.	«С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	5-6	12
3.	«Пять простых правил чтобы не иметь проблем с деньгами»	7,9	9
4.	«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	9	5
5.	«Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	9	5
6.	«Как защитится от кибермошенников: 7 правил безопасности в виртуальной среде»	8-10	10
7.	«Инфляция» (Что нужно знать про инфляцию)	7-10	14

Проведены мероприятия в целях реализации плана основных мероприятий по проведению празднования 75-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов в Орловской области:

№п/п	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1	Спортивный праздник «Мы brave солдаты»	Дошкольная группа	воспитатель
2	Музыкальный вечер «Песня в солдатской шинели»	5-8 кл	Педагог-библиотекарь
3	Час общения Чтение рассказов о пионерах героях Советского союза. Г. Набатов «Лёня Голиков»	5 кл	ст вожатая
4	Участие в районной краеведческой конференции «Детство, опалённое войной»	Уч-ся 8кл	кл.руков

5	Беседа «Этот День Победы»	Дошкольная группа	воспитатель
6	Обзор книжной «Этих дней не смолкнет слава»	Школьная библиотека	педагог-библиотекарь.
7	Классный час «Маленькие герои большой войны»	1,2,4 кл	учитель начальных классов
8	Час общения Чтение рассказов о пионерах героях Советского союза. Ю.Корольков «Лёня Голиков»	5 кл	ст.вожатая
9	Просмотр документальных фильмов. «Город на Ниве», «Операция Багратион»	6,7 кл	учитель истории
10	Подготовка исследовательской работы к районной краеведческой конференции «Детство, опалённое войной»	Уч-ся 8 кл	кл.руков
11	Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб»	8,9,11 кл	учитель истории
12	Дружеский турнир по волейболу	5-9,11кл	учитель физ-ры
13	Дружеский турнир по теннису между педагогами школы посвящённый 75 годовщине Победы в ВОВ.	Педагоги	учитель физ-ры
14	Цикл обзорных бесед по страницам газеты «Шаги истории», посвящённых 75-летию Вов.	5-11кл	учитель истории
15	Участие в районном конкурсе «Орловская палитра»	Уч-ся 5кл,	кл.руков
16	Классный час «Беседа» с просмотром видео и презентации «Дети войны»	6,7 кл	кл.руков
17	Классный час «Маленькие труженики большой войны»	3,4 кл	кл.руков
18	Интерактивная игра «Города-герои»	8-9кл	кл.руков
19	Цикл обзорных бесед по страницам газеты «Шаги истории», посвящённых 75-летию Вов.	5-11кл	учитель истории
20	Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб»	8,9,11 кл	учитель истории

**9 мая** учащимся рекомендован просмотр на сайте Просвещения лучших уроков Международного конкурса «Уроки Победы» (Лучший урок истории «Фронт и тыл», «Искусство советских полководцев»)

Руководителем ШМО воспитательного направления осуществляется ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами и методическими рекомендациями по предупреждению ДДТТ. Выписана газета «Добрая дорога детства», материалы которой используются при оформлении школьных стендов и на часах общения классными руководителями.

В соответствии с учебным планом работы школы профилактическая работа в учебное время осуществляется в рамках предметного курса ОБЖ, «Окружающий мир».

В планы воспитательной работы классов включены разнообразные мероприятия по профилактике дорожного травматизма. Классными руководителями оформлены и вклеены в дневники учащихся маршрутные листы безопасности «дом-школа-дом», 80% учащихся, имеют световозвращающие элементы.

В течение года классными руководителями проведены классные часы по всем направлениям в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей составленных на основании общешкольного плана воспитательной работы.

По результатам медицинского осмотра 2019г, так как в 2020г не проводился (из-за эпидемиологической обстановкой в регионе) можно судить о том, что в основном контингент учащихся здоровый, хотя имеются рекомендации лечебного учреждения для родителей.

Всего обучающихся в общеобразовательной организации	Ступени образования	Количество обучающихся каждой ступени образования	Отнесены по группам :			Освобождены от занятий на уроках физической культуры
			Основная	Подготовительная	СМГ	
34	1 ступень – 1-4 классы	10	10	0	0	0
	2 ступень – 5-9 классы	21	16	3	0	2
	3 ступень 10-11 классы	3	2	1	0	0
Итого по школе		34	28	4	0	2

На 1 ступени наблюдается увеличение на 7% занимающихся в основной группе, на 2 ступени снижение на 14%, на 3-й снижение на 33%;

количество занимающихся в подготовительной группе: на 1-й ступени снизилось на 7%, на 2-й повысилось на 4%. 6% освобождены от занятий физической культурой по состоянию здоровья.

В классных коллективах проведены классными руководителями беседы по профилактике гриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19). Рассмотрены вопросы о необходимости соблюдения вопросов гигиены, профилактических прививок.

*Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах*

Районный конкурс-выставка детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра 2020»	6 призёров 3 победителя
Муниципальный этап конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	4 призёра
Районный конкурс агитбригад юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2020», в личном зачёте	3 призера
Районный конкурс «Новогодняя игрушка-2020»	2 призёра 2 победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	призёр
Районные соревнования по легкой атлетике	2 победителя 3 призёра
Муниципального этапа творческого конкурса среди юнармейцев «Человек – легенда. Человек-эпоха», посвященного 100-летию со дня рождения легендарного конструктора стрелкового оружия Михаила	3 призёра



Тимофеевича Калашникова	
Муниципальный этап областного литературного конкурса «Самый внимательный читатель»	1 победитель
Межрегиональная олимпиада школьников «Путь в науку» 2019-2020 учебного года. Математика. Организатор: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева.	1 призёр
«Спортивное ориентирование», районный	2 призёра

### Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Наличие в ОО положения о внеурочной деятельности (№ приказа ОО)	Модель внеурочной деятельности	Общее к-во часов внеурочной деятельности	В том числе по направлениям (указать количество часов)				
			Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
Приказ №42/1 от 25.08.2017г	оптимизационная	11	2	0	2	2	5

Класс	1	2	3	4	Итого
Общее кол-во часов внеурочной деятельности	3	5	4	5	17
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	-	-	-		-
Социальное	-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	1	1	-	1	3
Общекультурное	1	2	2	2	7

### 5-9 классы

Наличие в ОО положения о внеурочной деятельности (№ приказа ОО)	Модель внеурочной деятельности	Общее к-во часов внеурочной деятельности	В том числе по направлениям (указать количество часов)				
			Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
Приказ №42/1 от 25.08.2017г	оптимизационная	22	4	4	4	10	-

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Общее кол-во часов внеурочной деятельности	3	5	5	4	6	23
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5

Духовно-нравственное	-	1	1	1	1	4
Социальное	1	1	1	1	-	4
Общеинтеллектуальное	1	2	2	1	4	10
Общекультурное	-	-	-	-	-	-

Занятия внеурочной деятельности ведут учителя, имеющие педагогическое образование и большой стаж работы. Существует преемственность между начальным и средним звеном по спортивно-оздоровительному, общекультурному направлениям.

В 2019-2020 учебном году в школе работали кружки:

№пп	Название	Кол-во часов в нед.	День недели	Руководитель	Кол-во уч-ся
1	«ОФП»	2	Пятница	Моисеев Л.Н.	12
2	«Бумажная фантазия»	2	Среда	Юдина С.С.	12

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

учителей-предметников;

– учителей начальных классов

– воспитательного направления

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей педагога-организатора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	на конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	40	36	32
	– начальная школа	17	14	10	10
	– основная школа	24	23	23	22
	– средняя школа	0	3	3	0
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык(русский), «Родная литература(русская)» которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень образования	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020уч. год	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
<b>1-4 кл</b>	100%	<b>77</b>	100%	<b>80</b>	100%	<b>80</b>
<b>5-9кл</b>	100%	<b>52</b>	100%	<b>62</b>	100%	<b>62</b>
<b>10-11кл</b>	100%	-	100%	<b>96</b>	100%	<b>96</b>
<b>Итого</b>	100%	<b>69</b>	100%	<b>72</b>	100%	<b>72</b>

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	1	1	100	1	100%	-	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40%	-	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33%	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	58%	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году не изменилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Количество участников ГИА	Количество участников, получивших «3»	Количество участников, получивших «4»	Количество участников, получивших «5»	Средний бал
Русский язык	3	-	2	5	74
Математика	3	1	1	1	55
Обществознание	1	1	-	-	54
Информатика	1	1	-	-	48
Физика	1	-	1	-	61

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, в одну смену.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<i>Продолжительность учебного года</i>	1 класс – 33 недели 2-4 класс – 34 недели	5-9 класс – 34 недели	10-11 класс – 34 недели
<i>Продолжительность учебной недели</i>	1-4 класс – 5 дней	5-9 класс: 5 дней	10-11 класс: 5 дней
<i>Продолжительность уроков</i>	1 кл: сент.-дек. – 35 мин янв.-май – 45 мин 2-4 кл – 45 мин	45 минут	45 минут
<i>Продолжительность внеурочной деятельности</i>	1-4 кл: 35 мин	5-9 кл: 40 мин	10-11 кл: 40 мин
<i>Продолжительность перерывов</i>	10-40 мин	10-20 минут	10-20 минут
<i>Периодичность проведения промежуточной аттестации</i>	1 кл: в конце уч.года 2-4 кл: по полугодиям	5-9 кл: по полугодиям	10-11 кл: по полугодиям

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Орловской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Орловской области о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание уроков и перемен, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	7	3	-	4	0	-	-	-	-
2019	5	0	-	4	0	-	-	-	-
2020	2	0	-	2	3	3	-	-	-

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

### Из них:

- Руководитель ОУ-1чел.;
- Педагог-организатор(совместитель)-1чел.;
- Старшая вожатая(совместитель)-1чел.;
- Учитель математики, физики-1чел.;
- Учитель русского языка и литературы-2чел.;
- Учителя начальных классов-3чел.;
- Учитель иностранного языка (англ. и нем) -1чел.;
- Учитель истории и обществознания-1чел.;

Учитель технологии, ОБЖ -1чел.;  
Учитель физической культуры-1чел.;  
Учитель музыки(*совместитель*)-1чел.;  
Старший воспитатель-1чел.

### Квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	Кол-во педагогов
Высшая квалификационная категория	7
I квалификационная категория	3
Соответствие должности	1
Высшее образование	9
Среднее специальное образование	3

### Педагогический стаж педагогов

Стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1-3 года	-	-
3-10 лет	-	-
10-20лет	2	16%
Свыше 20 лет	10	84%

Курсовую подготовку педагоги проходят своевременно исогласно плану повышения квалификации(1раз в три года).

Кадровый состав является стабильным (нет текучести) и зрелым в профессиональном плане.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.



## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 3055 единица;
- книгообеспеченность – 57%
- обеспеченность учебниками-100%
- обращаемость – 0,22;
- объем учебного фонда – 1398 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.  
Фонд учебников формируется за счет областного бюджета.

### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1398	373
2	Педагогическая	775	37
3	Художественная	882	400
4	Справочная	29	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 г № 254. Новый приказ зафиксировал итоговый состав ФПУ по учебникам, который сформировался по приказу № 354 от 28.12.2018г с учетом всех последующих изменений по приказам Минпросвещения РФ 2019-2020гг.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 19 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-4 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в двухэтажном типовом кирпичном здании.

Школа открыта в октябре 1991 году. Имеет индивидуальное отопление, центральное водоснабжение, канализацию. В ней обучаются учащиеся 1 – 11 классов.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

- ✓ 3 учебных кабинета начальных классов, 8 учебных кабинета для обучения основной и средней школы;
- ✓ Кабинет истории (мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивные карты, комплекты плакатов, цифровые учебные ресурсы);
- ✓ Историко-краеведческий музей;
- ✓ Комбинированные учебные мастерские;
- ✓ Спортивный зал площадью 168 кв.м.;
- ✓ Библиотека:
- ✓ 3 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 2 принтера;
- ✓ столовая на 36 посадочных мест;
- ✓ площадь земельного участка школы составляет 2,2 га, 15 соток – учебно-опытный участок, огород – 15 соток.

Техническое состояние здания школы удовлетворительное, оснащена пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеет ограждение по периметру территории, проводятся косметические ремонты.

В 2020г был подключён высокоскоростной интернет, скорость 1000Кб/сек

На территории школы оборудован спортивный стадион (1600 кв м). В его состав входят: футбольная площадка, элементы полосы препятствий, тренажерная площадка.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам опроса 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70%.

В Школе согласно планам контрольно-инспекционной деятельности работы, ВСОКО в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году были проведены во 2-9 кл, 11 кл следующие работы:

1. Входные диагностические работы (сентябрь 2018г)
2. Административные проверочные работы за 1 полугодие (декабрь 2018г)
3. Аттестационные испытания (май 2019г) (**не были проведены**)

В связи с организацией дистанционного обучения в четвертой четверти 2020 года чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе	человек	10

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1(3%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7(58%)
– первой		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>нет</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(68%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.